



иностраный язык профессиональный рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **гуманитарных дисциплин**

Учебный план 49.04.01 маг менедж 3++(магистры).plx
49.04.01 Физическая культура

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|------|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 180 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены 2 |
| аудиторные занятия | 60 | зачеты 1 |
| самостоятельная работа | 86,3 | |
| часов на контроль | 33,7 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 40 | 40 | 20 | 20 | 60 | 60 |
| Итого ауд. | 40 | 40 | 20 | 20 | 60 | 60 |
| Контактная работа | 40 | 40 | 20 | 20 | 60 | 60 |
| Сам. работа | 68 | 68 | 18,3 | 18,3 | 86,3 | 86,3 |
| Часы на контроль | | | 33,7 | 33,7 | 33,7 | 33,7 |
| Итого | 108 | 108 | 72 | 72 | 180 | 180 |

Программу составил(и): к.п.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин Карсанаева Ирина Николаевна

Рабочая программа дисциплины
иностраннй язык профессиональный

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01
Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №944)

составлена на основании учебного плана:
49.04.01 Физическая культура
утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2018 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол от 12.05.2020г. № 9
Срок действия программы: 2020-2021 уч. г.
Зав. кафедрой Адамова Любовь Константиновна



Рабочая программа утверждена на заседании УМС
Протокол от 20.05.2020 г. № 5

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Колесова Т.К. **49.04.01**
20.05. 2020 г. Протокол № 5

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол от 12.05. 2020 г. № 9
Зав. кафедрой Адамова Любовь Константиновна




Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Коркин Е.В. **49.04.01**
22.05. 2021 г. Протокол № 4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол от 22.04. 2021 г. № 8
Зав. кафедрой Адамова Любовь Константиновна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель НМС УГН(С) **49.04.01**
_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Адамова Любовь Константиновна

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | развитие профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности магистранта; формирование необходимой лингвистической базы для решения академических и научно-исследовательских задач. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Успешное освоение образовательной программы бакалавриата по английскому языку, адекватный уровень информационной компетентности и владение содержанием |
| 2.1.2 | дисциплин общенаучного и профессионального цикла. |
| 2.1.3 | общеметодологические функции педагогики физической культуры |
| 2.1.4 | Учебная (ознакомительная) практика |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | логика |
| 2.2.2 | общеметодологические функции педагогики физической культуры |
| 2.2.3 | Учебная (ознакомительная) практика |
| 2.2.4 | психология делового общения |
| 2.2.5 | информационные технологии в науке и образовании |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке |
| Уровень 2 | - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - методы и способы критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; |
| Уровень 3 | - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - методы и способы критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; - правила написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; |
| Уровень 2 | - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; |
| Уровень 3 | - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; <p>пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p> <p>- изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке.</p> |
|--|---|

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке. |

ОПК-6: Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | <ul style="list-style-type: none"> - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ; |
| Уровень 2 | <ul style="list-style-type: none"> - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ; - современные информационно-коммуникационные технологии; |
| Уровень 3 | <ul style="list-style-type: none"> - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ; - современные информационно-коммуникационные технологии; - средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта. |

Уметь:

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 1 | - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами; |
| Уровень 2 | - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; |
| Уровень 3 | - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами; - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; - проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); |
| Уровень 2 | - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке. - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); |
| Уровень 3 | - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке. - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); - руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне. |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Знает: |
| 3.1.2 | - иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности |
| 3.1.3 | - варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке |
| 3.1.4 | - способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; |
| 3.1.5 | - методы и способы критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; |
| 3.1.6 | - методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; |
| 3.1.7 | - правила написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; |
| 3.1.8 | - варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; |
| 3.1.9 | - методы сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; |
| 3.1.10 | - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ; |
| 3.1.11 | - современные информационно-коммуникационные технологии; |

| | |
|------------|--|
| 3.1.12 | - средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; |
| 3.2.2 | - анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; |
| 3.2.3 | - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; |
| 3.2.4 | - критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; |
| 3.2.5 | - составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; |
| 3.2.6 | - выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; |
| 3.2.7 | - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; |
| 3.2.8 | - собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; |
| 3.2.9 | пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. |
| 3.2.10 | - изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке. |
| 3.2.11 | - использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеofilmов, иных образовательных ресурсов; |
| 3.2.12 | - использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами; |
| 3.2.13 | - организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; |
| 3.2.14 | - разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; |
| 3.2.15 | - проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; |
| 3.2.16 | - проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; |
| 3.3.2 | - анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; |
| 3.3.3 | - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; |
| 3.3.4 | - критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; |
| 3.3.5 | - письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; |
| 3.3.6 | - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; |
| 3.3.7 | - письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; |
| 3.3.8 | - поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; |
| 3.3.9 | - использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке. |
| 3.3.10 | - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); |
| 3.3.11 | - руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных |
| 3.3.12 | модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеofilmов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------|----------------------------|------------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте пакт. | Примечание |
| Раздел 1. Раздел 1 | | | | | | | |
| 1.1 | Международные проекты /Пр/ | 1 | 4 | УК-4 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.2 | Потребительские тренды. Новые направления в сфере ФКиС /Пр/ | 1 | 4 | УК-4 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.3 | Международные проекты /Ср/ | 1 | 12 | УК-4 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.4 | Потребительские тренды. Новые направления в сфере ФКиС /Ср/ | 1 | 10 | УК-4 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Раздел 2. Раздел 2 | | | | | | | |
| 2.1 | Язык международного общения /Пр/ | 1 | 4 | УК-4 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.2 | Решение проблем межкультурной коммуникации /Пр/ | 1 | 4 | УК-4 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.3 | Язык жестов /Ср/ | 1 | 10 | УК-4 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.4 | Проблемы межкультурной коммуникации /Ср/ | 1 | 8 | УК-4 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Раздел 3. Раздел 3 | | | | | | | |
| 3.1 | Организация досуга на рабочем месте /Пр/ | 1 | 4 | УК-4 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 3.2 | Международный аутсорсинг /Пр/ | 1 | 4 | УК-4 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 2 | |
| 3.3 | Создание рабочих мест в условиях рыночной экономики /Пр/ | 1 | 4 | УК-4 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 3.4 | Понятие аутсорсинга на международном рынке труда /Ср/ | 1 | 8 | УК-4 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Раздел 4. Раздел 4 | | | | | | | |
| 4.1 | Управление временем /Пр/ | 1 | 4 | УК-4 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 4.2 | Организация и проведение спортивных мероприятий /Пр/ | 1 | 4 | УК-4 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 2 | |
| 4.3 | Глобальные проблемы современного мира /Пр/ | 1 | 4 | УК-4 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 4.4 | Тайм менеджмент /Ср/ | 1 | 6 | УК-4 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 4.5 | Международные спортивные мероприятия /Ср/ | 1 | 6 | УК-4 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 4.6 | Экономический кризис /Ср/ | 1 | 8 | УК-4 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Раздел 5. Раздел 5 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|-----|------------|--------------------|---|--|
| 5.1 | Достижения в профессиональной деятельности /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 ОПК-6 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 5.2 | Мотивация сотрудников /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 ОПК-6 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 5.3 | Современные средства связи /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 ОПК-6 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 5.4 | Перспективы развития ФКиС /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 ОПК-6 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 5.5 | Экстремальные рабочие ситуации /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 ОПК-6 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 5.6 | Моя профессиональная деятельность /Ср/ | 2 | 9 | УК-4 ОПК-6 | Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Раздел 6. Раздел 6 | | | | | | | |
| 6.1 | Психология маркетинга /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 ОПК-6 | Л1.2 Л1.3Л2.2 | 0 | |
| 6.2 | Нестандартный подход к решению спорных вопросов /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 ОПК-6 | Л1.2 Л1.3Л2.2 | 0 | |
| 6.3 | Имидж и бренд /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 ОПК-6 | Л1.2 Л1.3Л2.2 | 0 | |
| 6.4 | Ответственность за выполнение проектов /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 ОПК-6 | Л1.2 Л1.3Л2.2 | 2 | |
| 6.5 | Нарушение конфиденциальности /Пр/ | 2 | 2 | УК-4 ОПК-6 | Л1.2 Л1.3Л2.2 | 2 | |
| 6.6 | Моя выпускная работа /Ср/ | 2 | 9,3 | УК-4 ОПК-6 | Л1.2 Л1.3Л2.2 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

| |
|---|
| <p>Промежуточная аттестация по предмету Иностранный язык – зачет в 1 и экзамен во 2 семестре. Текущий контроль и контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению модулей и содержательных блоков дисциплины осуществляется преподавателем постоянно. Содержание зачетов дисциплины «Иностранный язык (английский)»</p> <p>I семестр (зачет)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портфолио обучающегося по освоенным разделам 1-4. 2. Реферирование: текст по специальности объемом 1200-1500 печатных знаков с изложением прочитанного на английском языке и последующего обсуждения прочитанного с преподавателем. 3. Говорение: беседа по пройденным темам. <p>II семестр (экзамен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портфолио обучающегося по освоенным разделам 5,6. 2. Письмо: письменный перевод текста по специальности со словарем объемом 1500-1800 печатных знаков. 3. Реферирование: текст по специальности объемом 1200-1500 печатных знаков с изложением прочитанного на английском языке и последующего обсуждения прочитанного с преподавателем. 4. Говорение: беседа по пройденным темам. <p>Аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет) основывается на интегративном результате освоения отдельных разделов дисциплины и включает в себя: портфолио обучающегося по освоенным разделам – 20%; реферирование текста по специальности – 30%; письменный перевод текста по специальности – 30%; беседа по пройденным темам – 20%.</p> <p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:</p> <p>Портфолио обучающегося по освоенным разделам включает в себя результаты самостоятельной работы по темам курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Терминологический словарь <input type="checkbox"/> Практикум по грамматике английского языка <input type="checkbox"/> Образцы перевода профессионально-ориентированных текстов <input type="checkbox"/> Образцы деловой переписки (резюме, письма, заявки) <input type="checkbox"/> Образцы научных письменных текстов (аннотация, тезисы) <p>Критерии оценки содержания портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Соответствие содержания портфолио темам курса – 10 баллов <input type="checkbox"/> Глубина проработки материала – 10 баллов <p>Реферирование текста по специальности</p> |
|---|

Требования к тексту для реферирования: объем 1200-1500 печатных знаков с изложением прочитанного содержания на английском языке и последующего обсуждения прочитанного с экзаменатором.

Критерии оценки:

- Устная речь на английском языке – 10 баллов
- Степень понимания прочитанного – 10 баллов
- Степень участия в обсуждении прочитанного – 10 баллов

Письменный перевод текста по специальности со словарем:

Требования к письменному переводу:

- Объем текста по специальности: 1500-1800 печатных знаков.
- Время выполнения перевода: 45 минут

Критерии оценки письменного перевода:

- Терминологическое соответствие перевода оригинальному тексту – 10 баллов
- Грамматические аспекты перевода – 10 баллов
- Стилистическое соответствие перевода оригинальному тексту – 10 баллов

Говорение включает в себя беседу по пройденным темам

Критерии оценки:

- Полнота раскрытия темы – 10 баллов
- Грамматическая корректность – 10 баллов

Формальные критерии итоговой оценки:

- Портфолио обучающегося по освоенным разделам – 20 баллов
- Реферирование текста по специальности – 30 баллов
- Письменный перевод текста по специальности – 30 баллов
- Беседа по пройденным темам – 20 баллов

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

I. Лексика: переписать и выучить (учебник авт. Губина Г.Г.)

1. Unit 1 WHY DO WE CHOOSE POSTGRADUATE STUDIES?стр. 10.

2. Unit 2 POSTGRADUATE PROGRAMS AND DEGREESстр. 12.

3. Unit 4 REFERENCE SKILLS: THE CARD CATALOGUEстр. 17.

II. Грамматика: конспект (MOODLE) тест: результат (скриншот) отправить по email

1. to be

тест <http://www.correctenglish.ru/tests/grammar/to-be/>

2. to have

тест <https://onlinetestpad.com/ru/test/24852-to-beto-have>

3. Множественное число существительных

тест <https://lim-english.com/tests/test-na-mnozhestvennoe-chislo-sushchestvitelnyh/>

4. Артикль

тест <https://lim-english.com/tests/test-na-artikli-angliiskogo-yazika/>

III. Сочинение«I Am the Magistrate»

Образец сочинения в учебнике (авт. Губина Г.Г.) стр. 13.

IV. Тексты

ТЕКСТ №1

1. Прочитай и переведи текст

The Churapcha State Institute of Physical Education and Sports

The Churapcha State Institute of Physical Education and Sports was founded in 199.. The Institute trains experts in the field of physical education and sports. There are three faculties at the Institute: physical culture and sports, recreational technology and correspondence (extra-mural). There are chairs at the Institute. The course of studies lasts for four years and the students take Bachelor's degree and for six years - Master's degree.

The students study many theoretical and sport subjects: theory of physical education, physiology, psychology, anatomy, a foreign language, skiing, track-and-field, skating, etc. At the end of every term the students have an examination session. They take oral tests and exams. Some students get scholarships.

All the students of the Institute go in for different kinds of sports: wrestling, mas-wrestling, boxing, football, track-and-field and many others. Many of them qualified for the first or second degrees in different branches of sports. The students spend a lot of time in training. Every week they have from 4 or 5 work-outs. The students of the Institute take part in different competitions.

Among the students and graduates of the Institute there are many masters of sports, merited masters of sports. They take part in national, European and World championships. Some of them are participants of the Olympic Games.

The Institute has all the necessary sport facilities and equipment. In order to become qualified specialists of physical education and sports the students of the Institute study and train hard.

Ответьте на вопросы (письменно):

1. When was our Institute founded?
2. Whom does our Institute train?
3. How many faculties are there at the Institute?
4. What subjects do the students of our Institute study?
5. How many work-outs do the students have every week?
6. What competitions do our students take part in?

7. What do the students do in order to become qualified specialists of physical education?

ТЕКСТ №2

1. Прочитайте и переведите текст

Sport in Russia

Physical training has been practiced in Russia for centuries in games, swimming, skiing, wrestling, fisticuffs, riding, hunting. During the reforms of Peter the Great physical training was for the first time included as part of military training. Soon it began to appear in the curriculum of civilian grammar schools¹, and the first books on the subject were written. At the beginning of the eighteenth century the first sports clubs were founded. In two hundred years there were about 800 such clubs with a total of 45,000 - 50,000 members.

P.F. Lesgaft contributed greatly to the development of physical education programmes for military academies and published many books and articles. Due to his efforts the government established civilian physical training courses for instructors in 1893. Lesgaft believed in women's sporting rights and taught physical culture and anatomy to women. He is considered the father of Russian physical education.

In 1931 the sports complex "Ready for Labour and Defence" became the basis for mass physical culture work in our country. It was divided into five stages⁵ with specific exercises for different age groups. In the 1920s physical culture became a compulsory subject at school.

A great variety of games have existed since ancient times in Russia as a means of physical and military training. Many of them are long forgotten, but some still survive in far-flung corners of the land*.

Babki had always taken a place of honour among the ancient amusements of Kiev Rus as a favourite game. It may surprise some Englishmen to know that ancient Riishad games resembling cricket⁷. The old Russian game of chur was popular in Central Russia even in the last century and may be considered the most popular team game. A prototype of contemporary football was popular in Russia in the seventeenth century.

Ответьте на вопросы (письменно):

1. When was physical training included as part of military training for the first time?
2. When were the first sports club in Russia founded?
3. What did P.F. Lesgaft teach to women?
4. When did physical culture become a compulsory subject at school?

ТЕКСТ №3

1. Прочитайте и переведите текст

Sport in Great Britain

Sport is a very important part of life in Great Britain. Thousands of people devote their leisure time to outdoor and indoor games, athletics, cycling, boxing and other sports. Horse racing and motor racing are among the most popular sports in Britain. They gather many spectators.

The number of participants and spectators shows that the most popular of the team games are football and cricket, and the most popular individual game is lawn tennis. Football: rugby and soccer. Although Englishmen played a kind of football in the Middle Ages or even earlier, as an organized game it dates from just over a century

ago. One type of football, in which the players carried the oval ball in their hands, appeared in 1859 at Rugby School. Rugby is a town in central England best known for the public school (Rugby School) where rugby football was first played. That is why the game took the name of rugby or «nigger». The rules of the game are different from football (known as «soccer»), and there are 15 players instead of 11 in a team.

Soccer matches get big crowds. The Cup Final is one of the most important football matches of the year in England. It is always played at the Wembley stadium near London, which holds 100,000 spectators. Wembley is a place with a large stadium where important sport events such as the FA Cup final are held every year. There is also a large hall there used for popular music concerts.

Cricket. Cricket is England's national summer game. Nobody knows exactly how old the game is, but some form of cricket was played in England in the 13th century. That game was probably quite different from the one which is known now, as the rules of the game have changed over the years.

Most matches last one day, but important matches (such as international ones) can last six days.

The oldest series of international matches (Test Matches) between England and Australia is held every year since 1877. The team that wins takes home a famous trophy called the Ashes². The trophy has this unusual name because it contains the ashes of the stumps and bails³ that were used in the Test series of 1882 and then burnt. And even today for cricket lovers in England and Australia winning the Ashes is like winning the World Cup for football.

In England cricket is played at schools and universities, and almost all villages and towns have their cricket teams which play regularly at least one match a week during the season — from May to September. There are many thousands of cricket grounds all over England. Lawn tennis. The number of people who play lawn tennis is great. The tennis championships held at Wimbledon for two weeks at the end of June and the beginning of July, are the main events of the lawn tennis season in Britain and in the world. These championships, in which sportsmen of many countries compete, gather large crowds. Wimbledon is considered to be typically English and rather old — fashioned and is an important social as well as sporting event. Swimming. Many children in Britain learn to swim at school, or during holidays at the seaside, and swimming as a summer pastime is enjoyed by millions of people. Attempts to swim the English Channel¹, which separates Great Britain from the Continent, are made by swimmers of many nationalities every summer. Some of the attempts are successful.

Ответьте на вопросы (письменно):

1. When did Englishmen begin to play football?
2. What is the difference between soccer and rugby?

| |
|---|
| 3. How long does the cricket season last in England? |
| 4. What championships gather large crowds of spectators? |
| 5. What is a favourite summer pastime for Englishmen? |
| 5.4. Перечень видов оценочных средств |
| Освоение обучающимися модулей и содержательных блоков дисциплины «Иностранный язык (английский)» предполагает: аудиторную и самостоятельную работу с профессионально-ориентированными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий, реферирование), составление авторского портфолио изученных разделов грамматики и выполненных письменных работ, составление терминологического словаря по теме магистерского исследования, индивидуальную и групповую работу с аудио и видео материалами по профессионально-ориентированной тематике. |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Аракин В.Д. | Практический курс английского языка 1 курс: учебник | М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999 |
| Л1.2 | Сулейманова О.А., Карданова К.С., Беклемешева Н.Н. | Практикум по культуре речевого общения. Том 1.; учебник для студ. учреждений высш. образования: учебник | М.: Академия, 2016 |
| Л1.3 | Сулейманова О.А., Карданова К.С., Беклемешева Н.Н. | Практикум по культуре речевого общения. Том 2.; учебник для студ. учреждений высш. образования: учебник | М.: Академия, 2016 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Вертьянова О. В. | Английский язык: тексты для домашнего чтения = English: Texts for Home Reading: Хрестоматия для студентов физкультурных вузов | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 |
| Л2.2 | | Англо-русский словарь. Русско-английский словарь v922 | М.: Локид Пресс, 2007 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Office 2010 | | |
| 6.3.1.2 | ЭО moodle | | |
| 6.3.1.3 | Windows Vista TM Home Basic K OEMAct | | |
| 6.3.1.4 | Windows 10 | | |
| 6.3.1.5 | Astra Linux | | |
| 6.3.1.6 | DoctorWeb | | |
| 6.3.1.7 | ESET Endpoint Antivirus | | |
| 6.3.1.8 | Adobe Reader | | |
| 6.3.1.9 | ABBYY finereader | | |
| 6.3.1.10 | chrome | | |
| 6.3.1.11 | Microsoft office 2007 | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| 6.3.2.1 | Поисковая система "Яндекс" | | |
| 6.3.2.2 | Поисковая система "Google" | | |
| 6.3.2.3 | EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний | | |
| 6.3.2.4 | Международная электронная энциклопедия "Википедия" | | |
| 6.3.2.5 | электронная библиотека ЧГИФКИС | | |
| 6.3.2.6 | Электронно-библиотечная система | | |
| 6.3.2.7 | Электронная библиотечная система «Книгафонд» Электронная библиотечная система «Книгафонд» | | |
| 6.3.2.8 | Электронная библиотека диссертаций Российская Государственная Библиотека | | |
| 6.3.2.9 | Электронная гуманитарная библиотека | | |
| 6.3.2.10 | Академия Google | | |
| 6.3.2.11 | Мир энциклопедий | | |

| | |
|----------|---|
| 6.3.2.12 | Энциклопедии & Словари |
| 6.3.2.13 | Российская национальная библиотека |
| 6.3.2.14 | Глоссарий.Ru |
| 6.3.2.15 | Научная библиотека |
| 6.3.2.16 | Поиск книг в электронных библиотеках |
| 6.3.2.17 | Все для студента |
| 6.3.2.18 | официальный сайт Российской государственной библиотеки |
| 6.3.2.19 | официальный сайт Российской национальной библиотеки |
| 6.3.2.20 | официальный сайт Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина. Тематический каталог |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| <p>Ауд. №109 Учебная аудитория (лингфонный кабинет).</p> <p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы студентов, для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оборудование: Компьютер преподавательский, проектор, доска, мультимедийный комплекс. Техническое оснащение для прослушивания (магнитофоны, кассеты); планшеты, плакаты, видео, альбомы, телевизор).</p> <p>Учебная мебель: рабочее место преподавателя, 24 посадочных мест.</p> | <p>678670 Республика Саха (Якутия),</p> <p>Улус Чурапчинский,</p> <p>с. Чурапча, ул. Спортивная</p> <p>дом 2, 1 этаж № 20</p> |
|---|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интеграция и нелинейность содержания обучения английскому языку во всех модулях и содержательных блоках рабочей программы обеспечивает возможность ротации речевого и языкового материала, усиливает когнитивную составляющую обучения, при организации процесса обучения позволяет сместить акцент с аудиторных занятий с преобладанием репродуктивно-тренировочных заданий на самостоятельные поисково-познавательные виды деятельности с разной степенью учебной автономии.

Работа над каждой темой предполагает сбалансированное сочетание различных видов речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо. Этот принцип реализуется как в аудиторной работе, так и при самостоятельной работе студентов. Используемые учебные материалы (тексты, аудио и видео материалы) и аутентичные материалы периодических научных изданий способствуют развитию указанных видов речевой деятельности. Кроме того, дополнительно привлекаются специализированные учебные пособия по грамматике и лексике изучаемого языка, обеспечивая расширение и углубление навыков практического владения языком в сфере профессиональной коммуникации. Работа над модулями предполагает активное использование Интернета.

